

770508400057

ШАЙКОВА ГулжаухарАлтаевна,

№3 Әлия Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Келес ауданы

**ДАУЫССЫЗ Қ МЕН Ғ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п-б, , қ-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу;  2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Қ, ғ әріптерінің жазу емлесін білу  Мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру | | | |
| **Р.Л** Сабақ барысы | | | | | |
| **Сабақтың**  **кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **(3 мин)** | **Ұйымдастыру кезеңі: Оқушылармен сәлемдесу, оқушыларды түгендеу.**  **Психологиялық ахуал орнату.**  **Шаттық шеңберін құру**  Қол алысып, қане, біз, Қандай жақсы бір тұру,  Достасайық бәріміз. Достарменен бір жүру!  Айтарым бар сендерге, Қандай жақсы дос болу!  Тез тұрыңдар шеңберге.  **Топтарға бөлу. «Қатаң ,ұяң, үнді»**  Оқушылар дауыссыз дыбыстың түрлеріне қарай топтарға бөлінеді. | | Оқушылар сабаққа назар аударады.  Описание: Ребята у кого есть карточки дауссыз дыбыстар и даусты дыбыстар можно фото?  ​ЖИЗНЕННО НЕОБХОДИМО!!!! - Школьные Знания.com | Описание: Шаттық шеңбері» | ВКонтакте  Описание: Дауысты, дауыссыз дыбыстар А3 форматта. 2000 тг | Instagram  Мадақтау  Жарайсың!,  Керемет!  Жақсы!  Талпын! | слайд |
| **Сабақ**  **тың ортасы**  **(5 мин)**  **10 мин** | **Үй тапсырмасын тексеру**  **21–жаттығу 49–бет**  Сөйлемдерді мағыналық байланысына қарай сәйкестендіріп жаз.  **«Серпілген сауал» әдісі**  1.Үнді дауыссыздарға қайсы дыбыстар кіреді?  2.Ұяң дауыссыздарға қайсы дыбыстар кіреді?  3.Қатаң дауыссыздарға қайсы дыбыстар кіреді?  4.Сұхбат деген не?  5.П қай кезде б-ға айналады?  **Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау**  Қ, ғ әріптерінің жазу емлесін білу  Мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру  **1-тапсырма ФС**  **Ұжымдық жұмыс**  **«Дауыстап ойлау» әдісі**  Бағандағы сөздерді оқы.  Сөздерді салыстыр.  Сөз соңындағы қ дыбысының ғ –ға өзгеру себебін түсіндір.  **«Серпілген сауал» әдісі**  Сөз соңындағы қ дыбысы не себепті ғ –ға өзгереді?  **ЕББҚ**  Сөздерді оқы.  **Талқылау сұрақтары:**  1. Сөз соңындағы қ дыбысы не себепті ғ –ға өзгереді? | | Сөйлемдерді мағыналық байланысына қарай сәйкестендіріп жазады  Допты қағып алып, сұрақтарға жауап береді    1. сөздерді салыстырады(1б)  2.қ дыбысының ғ-ға айналу себебін түсіндіреді  Сұраққа жауап береді | **Дескриптор:**  -сөйлемдерді сәйкестендіріп жазады  (1б)  Мадақтау  Жарайсың!,  Керемет!  Жақсы!  Талпын!  «Стикерлер» арқылы өзін өзі бағалау  **Дескриптор:**  **-**сөздерді салыстырады(1б)  -қ дыбысының ғ-ға айналу себебін түсіндіреді(1б)  **Дескриптор:**  -сөздерді оқиды | слайд  Доп  Оқулық  22-жаттығу  49-бет |
| **8 мин**  **Сергіту сәті**  **2 минут** | **2- тапсырма**  **Жұптық жұмыс**  **«Сен маған, мен саған» әдісі**  **Өлеңді тыңда.**  **Өлең мазмұны бойынша берілген сұрақтарды толықтыр.**  **Жауап бер.**  **ЕББҚ**  Тапсырманы орындауда қолдау көрсету  **Талқылау сұрақтары:**  1. Сөз соңындағы қ неге ғ- ға айналды?  **«Тралалалалала»** әуеніне қол жаттығуына арналған қимылдар жаса | | 1. -үшінші сұрақты құрастырып, жазады  2.бірінші сұраққа жауап жазады  3.екінші сұраққа жауап жазады  4.үшінші сұраққа жауап жазады  Сұраққа жауап береді  Әуенге сәйкес қол жаттығуларын жасайды | «Комментарий» арқылы  Жұлдызшалар  **Дескриптор:**  -үшінші сұрақты құрастырып, жазады(1б)  -бірінші сұраққа жауап жазады(1б)  -екінші сұраққа жауап жазады(1б)  -үшінші сұраққа жауап жазады(1б)  **Дескриптор:**  -тапсырманы орындайды | Таратпа  қаламсап  Бейнежазба |
| **10 мин** | **3 – тапсырма**  **Жеке жұмыс**  **«Біліміңді қолдан» әдісі**  Көп нүктенің орнына қ,ғ әріперінің тиістісін қойып,сөйлемдерді жаз.  **ЕББҚ**  Тапсырманы орындауда қолдау көрсету  **Талқылау сұрақтары:**  1.Тапсырманы орындағанда не қиын, не оңай болды? | | 1. әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазады  2. көп нүктенің орнына қ әрпін қойып жазады  3.көп нүктенің орнына ғ әрпін қойып жазады  Сұраққа жауап береді | **Дескриптор:**  - әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазады(1б)  -көп нүктенің орнына қ әрпін қойып жазады(1б)  - көп нүктенің орнына ғ әрпін қойып жазады(1б)  **Дескриптор:**  -тапсырманы орындайды | Оқулық  24-жаттығу  50-бет  Дәптер  қаламсап |
| **Сабақтың соңы**  **7мин** | **Кері байланыс**  **«Бағдаршам» әдісі**  Үйге тапсырма  25-жаттығу 50,51-бет | | Бүгінгі сабақтан алған білімдерін сабақ бойына орындаған тапсырмасының нәтижесіне қарай домбыра перделерін жылжыту арқылы анықтайды. | Мадақтау  Жарайсың!,  Керемет!  Жақсы!  Талпын! | Түрлі түсті дөңгелектер |