

770508400057

ШАЙКОВА ГулжаухарАлтаевна,

№3 Әлия Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Келес ауданы

**ДАУЫССЫЗ Қ МЕН Ғ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п-б, , қ-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу;2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру |
| **Сабақтың мақсаты** | Қ, ғ әріптерінің жазу емлесін білуМәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру |
| **Р.Л** Сабақ барысы |
| **Сабақтың****кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****(3 мин)** | **Ұйымдастыру кезеңі: Оқушылармен сәлемдесу, оқушыларды түгендеу.** **Психологиялық ахуал орнату.**  **Шаттық шеңберін құру**Қол алысып, қане, біз, Қандай жақсы бір тұру,Достасайық бәріміз. Достарменен бір жүру!Айтарым бар сендерге, Қандай жақсы дос болу!Тез тұрыңдар шеңберге.**Топтарға бөлу. «Қатаң ,ұяң, үнді»**Оқушылар дауыссыз дыбыстың түрлеріне қарай топтарға бөлінеді. | Оқушылар сабаққа назар аударады.Описание: Ребята у кого есть карточки дауссыз дыбыстар и даусты дыбыстар можно фото?  ​ЖИЗНЕННО НЕОБХОДИМО!!!! - Школьные Знания.com | Описание: Шаттық шеңбері» | ВКонтактеОписание: Дауысты, дауыссыз дыбыстар А3 форматта. 2000 тг | InstagramМадақтауЖарайсың!,Керемет!Жақсы!Талпын! | слайд |
| **Сабақ****тың ортасы** **(5 мин)****10 мин** | **Үй тапсырмасын тексеру****21–жаттығу 49–бет**Сөйлемдерді мағыналық байланысына қарай сәйкестендіріп жаз.**«Серпілген сауал» әдісі**1.Үнді дауыссыздарға қайсы дыбыстар кіреді?2.Ұяң дауыссыздарға қайсы дыбыстар кіреді?3.Қатаң дауыссыздарға қайсы дыбыстар кіреді?4.Сұхбат деген не?5.П қай кезде б-ға айналады?**Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау**Қ, ғ әріптерінің жазу емлесін білуМәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру**1-тапсырма ФС****Ұжымдық жұмыс****«Дауыстап ойлау» әдісі** Бағандағы сөздерді оқы.Сөздерді салыстыр.Сөз соңындағы қ дыбысының ғ –ға өзгеру себебін түсіндір.**«Серпілген сауал» әдісі**Сөз соңындағы қ дыбысы не себепті ғ –ға өзгереді?**ЕББҚ**Сөздерді оқы.**Талқылау сұрақтары:**1. Сөз соңындағы қ дыбысы не себепті ғ –ға өзгереді? | Сөйлемдерді мағыналық байланысына қарай сәйкестендіріп жазадыДопты қағып алып, сұрақтарға жауап береді 1. сөздерді салыстырады(1б)2.қ дыбысының ғ-ға айналу себебін түсіндіредіСұраққа жауап береді | **Дескриптор:**-сөйлемдерді сәйкестендіріп жазады(1б)МадақтауЖарайсың!,Керемет!Жақсы!Талпын!«Стикерлер» арқылы өзін өзі бағалау**Дескриптор:****-**сөздерді салыстырады(1б)-қ дыбысының ғ-ға айналу себебін түсіндіреді(1б)**Дескриптор:**-сөздерді оқиды | слайдДопОқулық22-жаттығу49-бет |
| **8 мин****Сергіту сәті****2 минут** | **2- тапсырма** **Жұптық жұмыс** **«Сен маған, мен саған» әдісі****Өлеңді тыңда.****Өлең мазмұны бойынша берілген сұрақтарды толықтыр.****Жауап бер.****ЕББҚ** Тапсырманы орындауда қолдау көрсету**Талқылау сұрақтары:**1. Сөз соңындағы қ неге ғ- ға айналды?**«Тралалалалала»** әуеніне қол жаттығуына арналған қимылдар жаса | 1. -үшінші сұрақты құрастырып, жазады2.бірінші сұраққа жауап жазады3.екінші сұраққа жауап жазады4.үшінші сұраққа жауап жазадыСұраққа жауап бередіӘуенге сәйкес қол жаттығуларын жасайды | «Комментарий» арқылыЖұлдызшалар**Дескриптор:**-үшінші сұрақты құрастырып, жазады(1б)-бірінші сұраққа жауап жазады(1б)-екінші сұраққа жауап жазады(1б)-үшінші сұраққа жауап жазады(1б)**Дескриптор:**-тапсырманы орындайды | ТаратпақаламсапБейнежазба  |
| **10 мин** | **3 – тапсырма** **Жеке жұмыс****«Біліміңді қолдан» әдісі**Көп нүктенің орнына қ,ғ әріперінің тиістісін қойып,сөйлемдерді жаз.**ЕББҚ**Тапсырманы орындауда қолдау көрсету**Талқылау сұрақтары:**1.Тапсырманы орындағанда не қиын, не оңай болды? | 1. әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазады2. көп нүктенің орнына қ әрпін қойып жазады3.көп нүктенің орнына ғ әрпін қойып жазадыСұраққа жауап береді |  **Дескриптор:**- әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазады(1б)-көп нүктенің орнына қ әрпін қойып жазады(1б)- көп нүктенің орнына ғ әрпін қойып жазады(1б)**Дескриптор:**-тапсырманы орындайды | Оқулық24-жаттығу50-бетДәптерқаламсап |
| **Сабақтың соңы** **7мин** | **Кері байланыс****«Бағдаршам» әдісі**Үйге тапсырма 25-жаттығу 50,51-бет | Бүгінгі сабақтан алған білімдерін сабақ бойына орындаған тапсырмасының нәтижесіне қарай домбыра перделерін жылжыту арқылы анықтайды. | МадақтауЖарайсың!,Керемет!Жақсы!Талпын! | Түрлі түсті дөңгелектер |